



Eleonigia Perone

Abitazione : , Montesarchio, Italia

E-mail: [a](#)

E-mail: :

Telefono

Sesso: Femminile **Data di nascita:** 04/02/1975 **Nazionalità:** Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

[01/09/2021 – Attuale]

Dirigente Scolastico

Ministero dell'Istruzione

Città: Riccia (CB)

Paese: Italia

Assicura la gestione unitaria dell'istituzione

Ne ha la legale rappresentanza

È responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali

È responsabile dei risultati del servizio

[01/09/2006 – 31/08/2021]

Docente di scuola primaria a tempo indeterminato

Ministero dell'Istruzione

Città: Cardito (NA)

Paese: Italia

[2020]

Progettista PON FESR "SMART CLASS"

Istituzione Scolastica - Primo Circolo Didattico di Cardito

Città: Cardito (NA)

Paese: Italia

Progettista PON FESR "Smart Class"- Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR). Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne".

1. Presa d'atto della nota MIUR, prot. AOODGEFID/10443 del 05/05/2020 e della proposta progettuale presentata a valere sull'Avviso MIUR, prot. N.AOODGEFID/4878 del 17/04/2020 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale
2. Sopralluogo presso le sedi interessate dall'intervento;
3. Progettazione esecutiva del progetto citato;
4. Realizzazione del piano degli acquisti secondo le indicazioni specifiche fornite dal dirigente Scolastico mediante consultazione del Consip-MePa per fornire un quadro comparativo delle offerte al fine di individuare la migliore sia sotto il profilo qualitativo che economico.
5. Registrazione nell'apposita piattaforma web dei fondi Strutturali PON
6. Collaborazione con il DS e il DSGA per tutte le problematiche relative al progetto al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione dello stesso, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

[2018 – 2020]

Funzione Strumentale al Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Istituzione Scolastica - Primo Circolo Didattico di Cardito

Città: Cardito (NA)

Paese: Italia

AREA DELLA PROGETTAZIONE COORDINATA DELLA DIDATTICA; COORDINAMENTO DELLE PROVE INVALSI AFFIANCATA DALLE ALTRE FUNZIONI (POF, programmazione progetti, curriculum verticale.

1. Monitoraggio esigenze del territorio e dell'utenza

2. Coordinamento della redazione/aggiornamento del POF/PTOF, della programmazione educativa, del Regolamento d'Istituto e Carta dei servizi;
3. Gestione dei progetti curricolari ed extracurricolari: coordinamento procedure di progettazione, calendarizzazione degli incontri, attuazione, verifica, valutazione finale;
4. Predisposizione questionari e griglie per il monitoraggio del POF/PTOF;
5. Cura della corretta comunicazione all'interno della propria scuola e tra i docenti referenti;
6. Coordinamento dei Piani di Studio personalizzati;
7. Raccordo tra i progetti e piani di studio;
8. Collaborazione alle procedure per le prove INVALSI;
9. Tabulazione dei dati INVALSI del precedente anno scolastico, produzione di strumenti di sintesi utili ai docenti;
10. Rilevazione della qualità percepita e valutazione delle possibilità di integrazione e supporto;
11. Conferenza di servizio con il D.S. ogni fine mese;
12. Collaborazione attiva con le altre figure strumentali

[2018 – 2020] **Referente Progetto Nazionale "Sport di Classe" 2019/2020**

Istituzione Scolastica - Primo Circolo Didattico di Cardito

Città: Cardito (NA)

Paese: Italia

Referente d'Istituto per lo Sport di Classe, quale figura di riferimento per il progetto e di contatto con il Tutor esterno per il progetto Sport di classe.

coinvolgimento delle classi 4° e 5° delle Istituzioni scolastiche ed educative, statali e paritarie sedi di scuola primaria per l'anno scolastico 2019/2020; realizzazione delle attività trasversali previste dal progetto; realizzazione di percorsi d'inclusione per gli alunni con disabilità e con altri bisogni educativi speciali; realizzazione di percorsi con altre progettualità promosse dagli Uffici Scolastici Regionali, Enti e Organismi del territorio, riferite alla promozione ed al potenziamento dell'Educazione fisica nella scuola primaria.

[2018 – 2020] **Responsabile di progetto - Il Giardino delle Meraviglie**

Istituzione Scolastica - Primo Circolo Didattico di Cardito

Città: Cardito (NA)

Paese: Italia

Elaborazione e redazione dell'Idea-progetto per la partecipazione al bando "Facciamo EcoScuola".

Il progetto **promuove la sostenibilità e l'educazione ambientale**. In particolare l'idea-progetto persegue la finalità di realizzare la **riqualificazione di spazi scolastici** attraverso un progetto di **"educazione ambientale"** in grado anche di realizzare, **"il Curriculum ambientale per Assi Culturali/Aree disciplinari"** prendendo a riferimento la nuova Legge per l'insegnamento dell'Educazione Civica, L. 92/2019 e le relative linee guida, per la formazione del **"cittadino globale"**

[2013 – 2016] **Referente Sistema Gestione Salute e Sicurezza a Scuola - Progetto Vivere in Sicurezza a Scuole**

Istituzione Scolastica - Primo Circolo Didattico di Cardito

Città: Cardito (NA)

Paese: Italia

Responsabile e coordinatore per la Gestione del sistema integrato della salute e sicurezza della scuola e delle varie figure sensibili. Elaborazione di azioni di monitoraggio e controllo dell'efficienza e della funzionalità delle procedure di sicurezza e dei presidi medici. Referente per il progetto educativo-didattico "vivere in sicurezza a scuola"

[2002 – 2015] **Architetto libero professionista**

Città: Montesarchio (BN)

Paese: Italia

Progettista e direttore dei lavori di opere in muratura e in cemento armato.

Progettista di soluzioni abitative e interior design.

Progettista e direttore dei lavori di opere pubbliche.

[15/01/2003 – 30/08/2006] **Architetto**

Funzione s.r.l. - Società di Ingegneria

Città: Morcone (BN)

Paese: Italia
Responsabile e coordinatore dell'area della progettazione architettonica

[2001 – 2003] **Docente di Scuola Secondaria di Primo Grado**

Istituto di scuola secondaria di primo grado "Giovanni Falcone"

Città: Napoli - Pianura

Paese: Italia

Docente a tempo determinato di Tecnologia, classe di concorso ex A033

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[10/07/2021] **Le applicazioni Google per la didattica digitale**

Dirscuola

Campi di studio: Istruzione

Corso di formazione e qualificazione delle competenze professionali per le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'area didattico-pedagogica e di collaborazione e coordinamento per una più efficiente gestione dell'organizzazione scolastica.

Modalità corso: formazione a distanza - FAD

[29/06/2021] **Il Programma Operativo Nazionale: obiettivi, strumenti e azioni di monitoraggio e disseminazione dei risultati**

Formazione GPU - PON 2014/2020 - INDIRE

Nel corso sono descritti gli obiettivi del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola 2014-2020 Competenze e ambienti per l'apprendimento" e il processo di monitoraggio che coinvolge gli attori istituzionali, come l'Unione Europea e l'Autorità di Gestione, ma anche le stesse scuole. Lo stato di attuazione del programma e l'impatto delle sue azioni vengono osservati tramite degli indicatori di output/realizzazione e di risultato COMUNI, cioè definiti dai regolamenti europei e comuni a tutti i Programmi, e SPECIFICI, vale a dire definiti da ogni singola Autorità di Gestione per ciascuno Stato. Superamento di test finale

[04/2021] **Gestire l'innovazione nella scuola del 202***

INDIRE - Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa

Il corso è finalizzato a costruire una forte connotazione digitale, nelle competenze necessarie agli attori del cambiamento, negli strumenti e negli obiettivi. L'obiettivo di questo ciclo di incontri è sviluppare competenze di progettazione e gestione del cambiamento, in un'ottica di sistemicità, Modulo iniziale - Quale scuola (durante e) dopo il Covid-19?

MODULO 1 - Leadership e team working

MODULO 2 - Ambienti innovativi ed inclusivi (dentro e fuori dalle mura)

MODULO 3 -La didattica nella scuola del 202*

Durata corso 12 ore

[21/01/2021] **Il sistema GPU 2014-2020: Supporto per la governance del PON. Il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole.**

La formazione servirà ad orientarsi agilmente sulla piattaforma GPU, fornendo competenze in merito alle modalità di accesso alla piattaforma GPU; invio candidatura per un avviso FSE o FESR; inserimento delle informazioni relative ai progetti attivati dalla scuola; inserimento delle informazioni sui partecipanti ai corsi FSE; inserimento delle informazioni relative alle gare effettuate.

Superamento di test finale

[2018 – 2020] **Dislessia amica - livello avanzato**

AID - ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

Corso di Formazione "Dislessia Amica - Livello Avanzato" della durata di 50 ore, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, con superamento dei 6 moduli valutativi previsti.

Modalità corso: formazione a distanza - FAD

[2018 – 2020] **Formazione II livello sulla DaD UF6 - Amministrare la piattaforma Microsoft Teams - livello avanzato**

USR per la Campania - AMBITO 18 - Scuola Polo Formativo Istituto Superiore "A. TORRENTE"

Indirizzo: Casoria (NA), Italia

[02/09/2020] **COVID-19: FORMAZIONE SICUREZZA DEI LAVORATORI**

Progetto Europa

PROGRAMMA DEL CORSO:

PARTE GENERALE: Introduzione e obiettivo del Misure di contenimento e gestione emergenza, Informazioni generali sul COVID-19, Il virus SARS-CoV-2, Sintomi, Periodo di incubazione e trasmissione, Definizioni utili.

PARTE AZIENDALE: Norme sulla sicurezza, Rischio biologico, Norme igienico-sanitarie, Consigli di protezione, Allegato 6 DPCM 26 aprile 2020, Allegato 5 DPCM 26 aprile 2020, Cartellonistica.

Modalità FAD

[05/05/2020 – 29/07/2020] **MIUR - PNSD - PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE - AZIONE #25 - L'innovazione che parte dal basso: infanzia e primaria**

Istituto di Istruzione Superiore "Europa"

Indirizzo: Pomigliano D'Arco (NA), Italia

Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione dei docenti e si è ispirato ed è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Didattica e metodologie, Gestione della classe e problematiche relazionali, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media sulla base del progetto iniziale l'attività formativa ha avuto una durata totale pari ad ore: 72.

Formazione rinvenibile nella piattaforma S.O.F.I.A.

[09/07/2020] **Attestato di partecipazione al corso di formazione: "Futuri Dirigenti"**

ATHENA Disconf

Indirizzo: Foggia, Italia

Corso di formazione - Webinar di formazione per i futuri dirigenti scolastici.

Durata complessiva del corso: 18 ore

[2019] **Avviso PON SMART CLASS**

Campustore

Attestato di partecipazione

Modalità corso: Formazione a distanza - FAD

[07/11/2019] **Attestato di partecipazione al corso di formazione: "Back to school"**

ATHENA Disconf

Indirizzo: Torre del Geco (NA), Italia

Seminario/corso di formazione sulle tematiche della Dirigenza Scolastica con particolari riferimenti alla Rendicontazione sociale.

Durata complessiva del corso: 7 ore.

[29/07/2019] **I luoghi dell'autonomia - Summer School Ischia 2019**

Tecnodid@formazione - tecnodid s.r.l.

Attestato di partecipazione.

Seminario in presenza della durata di tre giorni per complessive 20 ore.

"I luoghi dell'autonomia: l'aula, la presidenza, la segreteria, il territorio"

[15/07/2019] **Attestato di partecipazione al corso di formazione: "I Primi Passi Verso La Dirigenza"**

ATHENA Disconf

Indirizzo: Napoli, Italia

Seminario di formazione per la Dirigenza Scolastica

Durata complessiva del corso: 9 ore

[23/04/2019] **Prove Tecniche di Gestione e Direzione delle Istituzioni Scolastiche**

Associazione Professionale Proteo Fare e Sapere Campania

Indirizzo: Vico Equense, NA, Italia

Corso di formazione per la dirigenza scolastica della durata complessiva di 28 ore.

- [12/04/2019] **Attestato di partecipazione al corso di formazione: "Verso La Dirigenza"**
ATHENA Disconf
Indirizzo: Napoli, Italia
Corso di formazione per la preparazione al concorso per il reclutamento di dirigenti scolastici presso le istituzioni scolastiche statali. Decreto Direttoriale MIUR 24.11.2017: (G.U. 24.11.2017, n. 90) - Regolamento Decreto MIUR 03.08.2017, n. 138.
Durata complessiva del corso: 9 ore
- [05/03/2019] **Attestato di partecipazione - Ogni giorno con te: al colloquio con successo!**
DIRSCUOLA in collaborazione con ANP
Indirizzo: Caserta, Italia
Corso di qualificazione e formazione professionale per la preparazione al concorso per dirigenti scolastici.
Durata complessiva del corso/seminario: 4 ore
- [01/2019] **Attestato di partecipazione - Seminario di formazione : Stati Generali per il Sostegno**
Istituto Statale di Istruzione Superiore. "Archimede" - SeiTech s.r.l.s.
Indirizzo: Napoli, Italia
Seminario corso di formazione della durata complessiva di 20 ore.
Seminario di formazione tenutosi presso Istituto di istruzione Superiore "Archimede" di Napoli nei giorni 28 e 29 marzo 2019.
Giornate di formazione e di lavoro per affrontare le questioni urgenti della scuola dell'inclusione. I Cambiamenti normativi: Il ruolo delle famiglie, La formazione del personale della scuola. La Nuova documentazione: profilo di funzionamento e nuovo PEI. L'ITER per indicare le ore di sostegno: Cattedra Mista e Incarico misto: quale organizzazione per rilanciare il processo inclusivo.
- [2018] **Attestato di partecipazione - Ogni giorno con te: al colloquio con successo!**
DIRSCUOLA in collaborazione con ANP
Corso di qualificazione e formazione professionale per la preparazione al concorso per dirigenti scolastici.
- [07/12/2018] **Attestato di partecipazione - la scuola Interculturale nelle periferie - Educare alla bellezza e alla cura dei luoghi**
MIUR - Ufficio Scolastico regionale per la Campania
Indirizzo: Napoli, Italia
- [02/12/2018] **ANDIS - La gestione amministrativo/contabile delle Istituzioni Scolastiche**
ANDIS - Sezione Regionale Campania
Indirizzo: Nola, NA, Italia
Seminario di formazione sul nuovo regolamento di contabilità delle Istituzioni Scolastiche - D.l.: 28/08/2018 n.129.
- [23/08/2018] **ANDIS - Dirigenti con noi: competenze, ruolo e responsabilità**
ANDIS - Sezione Regionale Campania
Indirizzo: Nola (NA), Italia
Attestato di Partecipazione al seminario rivolto ai nodirigenti scolastici sulle diverse problematiche che riguardano la dirigenza scolastica.
Durata del seminario: 5ore.
- [01/07/2018] **Aggiornamento dell'educazione fisica nella scuola primaria**
CONI - Comitato Regionale Campania
Corso di formazione della durata complessiva di 18 ore.
Attestato di frequenza

- [06/06/2018] **MIUR - PNSD - Piano Nazionale di Formazione del Personale Docente 2016-2019 - Modulo Inclusione cod. IN0004**
- Istituto di Istruzione Superiore Alessandro Lombardi - DR Campania Ambito territoriale BN 5*
- Indirizzo:** Airola, BN, Italia
- Attestato di partecipazione al corso della durata complessiva di 25 ore.
- Articolazione del corso:
- Lettura dei bisogni educativi speciali
 - Esercitazione pratica guidata: rilevazione ed elaborazione risposte educative.
 - Ruolo e funzione del docente inclusivo.
 - Modalità compensative e dispensative per alunni con bisogni educativi speciali.
 - Condivisione materiali delle attività per la valutazione finale.
- [03/05/2018] **ANDIS - Dall'autovalutazione alla rendicontazione**
- ANDIS - Sezione Regionale Campania*
- [2017] **ANDIS - Percorso di alta formazione per la professionalità docente**
- ANDIS - Sezione Regionale Campania*
- Indirizzo:** Salerno, Italia
- Campi di studio:** Istruzione
- Corso di formazione della durata complessiva di 50 ore
- L'attività formativa ha riguardato l'approfondimento e l'ampliamento delle seguenti tematiche:
- Norme di riferimento per il settore istruzione ed educazione. Sistemi educativi dei paesi dell'U.E.
 - Dirigenza scolastica e istituzioni scolastiche autonome- il sistema giuridico di riferimento: gestione delle risorse finanziarie attività negoziale
 - Profilo culturale e professionale del dirigente scolastico Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse , con riferimento alle istituzioni scolastiche Ordinamenti scolastici e innovazione
 - Organizzazione degli ambienti di apprendimento
 - Inclusività - integrazione
 - Dirigenza scolastica e diritto civile e amministrativo
 - Accesso civico - privacy - codice dei contratti
 - Autovalutazione e valutazione del personale, del sistema, dei processi, degli apprendimenti.
- [2011] **Coordinatore della sicurezza in fase di progettazione ed esecuzione Cantieri temporanei e Mobili (D.lgs 81/2008 - D.lgs 106/2009)**
- Ordine degli ingegneri di Benevento*
- Indirizzo:** Benevento, Italia
- Corso di formazione della durata complessiva di 32 ore con attestato di frequenza finale.
- [20/06/2011] **Master di II livello - Dirigenza e management delle Istituzioni Scolastiche**
- Università Telematica Pegaso - Facoltà di Giurisprudenza*
- Tipo di crediti:** CFU **Numero di crediti:** 60
- Corso di formazione sulla dirigenza scolastica della durata complessiva di 1500 ore.
- Attestato di frequenza con esame finale.
- [21/04/2010] **Coordinatore della sicurezza in fase di progettazione ed esecuzione dei cantieri temporanei e mobili - D.lgs 81/2008 - D.lgs 106/2009**
- Ordine degli Ingegneri di Benevento*
- Corso di formazione della durata complessiva di 8 ore con attestato di frequenza finale.
- [2001 - 2003] **Tecnico multisetoriale dei sistemi informativi geografici - GIS**
- Istituto di Istruzione Superiore - ITS Liceo Scientifico di Morcone*
- Indirizzo:** Morcone (BN), Italia
- Campi di studio:** Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore
- Voto finale:** massimo dei voti

[01/2002 – 02/2002] **Abilitazione all'esercizio della professione di Architetto**

Università degli Studi di Napoli "Federico II"

Indirizzo: Napoli, Italia

Esame propedeutico all'iscrizione nella sez. A dell'Albo professionale dei Conservatori, Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori dei beni culturali e del paesaggio.

Prova scritta sulla progettazione architettonica, strutturale e impiantistica di un'opera di edilizia civile;

Prova orale consistente nel commento dell'elaborato progettuale e nell'approfondimento delle materie oggetto della prova scritta, nonché sugli aspetti di legislazione e deontologia professionale

[2000 – 2001] **Assicuratore e valutatore interno del sistema qualità**

Centro Formazione Maestranze Edili di Benevento

Indirizzo: Benevento, Italia

Attestato di frequenza corso professionale di 40 ore

[1993 – 2001] **Laurea in Architettura - Laurea quinquennale vecchio ordinamento**

Università degli Studi di Napoli "Federico II"

Indirizzo: Napoli, Italia

Voto finale: 110 e lode/110 - votazione massima

Tesi: Restauro architettonico - Valorizzazione del centro antico di Montesarchio e Restauro della cinta muraria Longobarda

Disegno e rilievo – Istituzioni di matematica – Storia dell'architettura – Tecnologia dell'architettura – Teoria e tecniche della progettazione architettonica – Urbanistica – Composizione Architettonica – Diritto e legislazione urbanistica – Fisica tecnica ed impianti – Strumenti e metodi per il rilievo architettonico – Allestimento e museografia – Scienze delle costruzioni – Tecnologie dei materiali e del recupero edilizio – Disegno industriale – Estimo ed esercizio professionale – Progettazione architettonica – Restauro Architettonico – Sociologia urbana e rurale - Restauro urbano – Storia dell'arte.

[2000] **Corso di primo livello per RSPP (D.lgs 626/1994)**

Centro Formazione Maestranze Edili di Benevento

Indirizzo: Benevento, Italia

Attestato di frequenza corso professionale di 20 ore

[2000] **Coordinatore della progettazione coordinatore esecutore lavori – art. 10 D.Lgs 494/96**

Centro Formazione Maestranze Edili di Benevento

Indirizzo: Benevento, Italia

Attestato di frequenza 120 ore

[1993] **Diploma di scuola secondaria di secondo grado: Istituto Magistrale**

Istituto magistrale "Benedetto Croce"

Indirizzo: Montesarchio (BN), Italia

Voto finale: 54/60

[1987 – 1993] **Diploma di scuola secondaria di secondo grado: Liceo Scientifico**

Liceo scientifico "Enrico Fermi"

Indirizzo: Montesarchio (BN), Italia

Voto finale: 54/60

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: ITALIANO

Altre lingue:

INGLESE

ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

COMPETENZE DIGITALI

Gestione autonoma della posta e-mail | Microsoft Office | Posta elettronica | Windows | GoogleChrome | Utilizzo del browser | Android | InternetExplorer | Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office | Google | Conoscenza della piattaforma GSuite (Drive, Meet, Classroom, Calendar, Youtube, GoogleDoc) | Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint, Microsoft Teams, Microsoft Outlook | Mozilla Firefox

CONCORSI

[2017 - 2019]

Ministero della pubblica Istruzione: Corso - concorso per il reclutamento di Dirigenti Scolastici 2017

Corso - concorso nazionale, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento di dirigenti scolastici presso le istituzioni scolastiche statali. Decreto Direttoriale MIUR 24.11.2017: (G.U. 24.11.2017, n. 90) - Regolamento Decreto MIUR 03.08.2017, n. 138.

Tipo qualifica: Dirigente Scolastico - Dirigente di P.A.

[1999]

Ministero della Pubblica Istruzione: concorso per il reclutamento del personale docente della scuola dell'infanzia - D.M. 06.04.1999

Idoneità all'insegnamento nella scuola dell'infanzia

[1999]

Ministero della Pubblica Istruzione: concorso per il reclutamento del personale docente della scuola primaria - DM 02.04.1999

Idoneità all'insegnamento nella scuola primaria

[1999]

Ministero della Pubblica Istruzione: concorso per il reclutamento del personale docente della scuola primaria - DM 02.04.1999

Idoneità all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria - Docente specialista di lingua inglese

PUBBLICAZIONI

[2003]

Albo D'Oro: "Un secolo di Tesi di Laurea sulla Provincia di Benevento"

Centenario della fondazione della camera di Commercio di Benevento.

Pubblicazione della Tesi di Laurea in Architettura: Il restauro Architettonico della cinta muraria longobarda in località Latonuovo di Montesarchio e riqualificazione e valorizzazione del centro storico di Montesarchio.

[2021]

CNAPPC - Festa dell'Architetto 2020 - Partecipazione al Concorso: Premio Speciale (Ri)progettare la scuola con le nuove generazioni post Covid-19

Festa dell'architetto 2020: pubblicazione sullo school yera del progetto architettonico per la realizzazione di una scuola dell'infanzia. Progetto in gara al concorso di architettura denominato: "(Ri)progettare la scuola con le nuove generazioni post-covid".

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Interazione nella comunicazione con altre persone.

Ottime capacità e abilità relazionali e comunicative acquisite in esperienze lavorative significative a contatto con le pubbliche amministrazioni e i privati.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Organizzazione e realizzazione di processi

Ottime capacità e abilità organizzative e di coordinamento per la gestione e la direzione di gruppi di lavoro per la redazione di progetti. Organizzazione e gestione di processi mediante soluzione dei problemi, multifunzionalità, attribuzione di priorità, al fine di ottimizzare e razionalizzare i risultati.

COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE

Gestione e guida

Ottime abilità competenze e attitudini in merito allo svolgimento di compiti e mansioni direttive con capacità di trasferire anche in altri settori le proprie capacità professionali con versatilità, flessibilità e adattabilità alle situazioni contingenti al fine della risoluzione di problemi, della gestione di team di progetto e delle dinamiche relazionali interne ai gruppi di lavoro.

PATENTE DI GUIDA

Automobile: B

ESPERIENZE PROFESSIONALI

[2019]

CNAPPC - Festa dell'Architetto 2020 - Partecipazione al Concorso: Premio Speciale (Ri)progettare la scuola con le nuove generazioni post Covid-19

TEMA DEL PROGETTO: "Progettazione di una scuola dell'infanzia - Il Modulo/Atelier: Il Modulier"

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: La diffusione del Covid-19, e il tentativo di contenerne gli effetti, hanno determinato l'adozione di misure che hanno condizionato profondamente ogni aspetto della vita quotidiana che non possono non tener conto dei recenti studi pedagogici che attribuiscono allo spazio il ruolo di "terzo insegnante".

In quest'ottica gli spazi scolastici (aule aumentate, spazi alternativi per l'apprendimento, laboratori mobili, ecc.) e le attrezzature tecnologiche (device, LIM, Televisioni touch screen, ecc.), nel progetto per la realizzazione della Scuola dell'Infanzia, sono stati progettati per divenire luoghi di forte connotazione educativa e didattica in stretta relazione con aspetti concreti legati al processo di apprendimento. I bambini saranno guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello antropizzato in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e cura per i beni comuni attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento sarà finalizzato anche alla prima familiarizzazione con i dispositivi tecnologici attraverso l'azione mediata degli insegnanti per favorire lo sviluppo di comportamenti positivi e ridurre i rischi connessi al loro utilizzo.

Gli spazi dell'abitare e della crescita sono stati progettati con la duplice valenza di sviluppare competenze partiche e digitali, tra reale e virtuale, attraverso un continuo stimolo sensoriale per sviluppare la creatività e un pensiero critico, attivo e proattivo. Lo spazio architettonico viene ad assumere una capacità compositiva adattiva utilizzando unità spaziali modulari, arredi mobili, pannelli scorrevoli e attrezzature tecnologiche integrate (TIC). Sia lo spazio fisico che quello cognitivo assumono il carattere dell'inclusività al fine di consentire a ciascun allievo la possibilità di sviluppare le proprie conoscenze, abilità e competenze per accrescere i livelli di autonomia e di autoconsapevolezza e costruire la propria identità in divenire. Gli spazi, i tempi, gli strumenti, la strutturazione adeguata degli ambienti di apprendimento, le relazioni interpersonali, alla luce anche delle nuove teorie del costruttivismo, vanno ripensati in funzione di uno studente, attivo protagonista del processo di insegnamento/apprendimento. L'architettura ha il dovere etico di interpretare tali esigenze e dargli forma e configurazione appropriate. Sarebbe necessario fare della pedagogia il cuore del processo architettonico rendendo insegnanti e alunni parte integrante dello sviluppo del loro ambiente di apprendimento attraverso la pratica della tanto invocata "progettazione partecipata".

[2016] **Comune di Airola (BN)**

Incarico per la progettazione preliminare inerente al progetto di "Riqualificazione della rete di infrastrutturazione viaria di accesso alle aree industriali"

[2009 – 2010] **Comune di Morcone (BN) - Committente Privato - Avv. Costanzo**

Progetto architettonico per la realizzazione di un fabbricato residenziale unifamiliare.

[2006 – 2009] **De. Cy. S.r.l. - Via Serretelle - Airola - BN**

Progetto preliminare, definitivo ed esecutivo. Direzione lavori. Coordinatore sicurezza in fase di progettazione ed esecuzione.

Lavori per la realizzazione di un fabbricato residenziale per complessivi 5 alloggi alla via Lorenzoni nel comune di Bonea (BN) - P.C. 256/2006

[2006] **Comune di Bonea (BN)**

Progetto preliminare, definitivo ed esecutivo. Coordinatore sicurezza in fase di progettazione - Lavori di sistemazione, ammodernamento e messa a norma della viabilità comunale.

Il progetto riguarda interventi di riqualificazione della rete viaria per consentire l'utilizzo delle medesime infrastrutture in condizioni di sicurezza sia per gli automobilisti sia per i pedoni. Il progetto prevede l'ammodernamento e messa a norma delle strade comunali.

[2006] **Comune di Bonea (BN)**

Progetto preliminare, definitivo ed esecutivo. Coordinatore sicurezza in fase di progettazione - Lavori di ammodernamento e ristrutturazione rete fognaria Via Bacile.

L'intervento prevede, essenzialmente, la sistemazione della condotta fognaria nei tratti maggiormente usurati. Inoltre verrà realizzato lo sdoppiamento dell'attuale rete fognaria lungo via Bacile al fine di separare la rete idrica acque bianche da quella delle acque nere.

[2004 – 2005] **Comune di Montesarchio (BN)**

Catalogazione del patrimonio immobiliare storico del comune di Montesarchio - Legge Regionale n. 26 del 15 ottobre 2002.

La catalogazione del patrimonio immobiliare di interesse storico-artistico ed ambientale del Comune di Montesarchio è stata redatta per mezzo di schede conformi alla tipologia e ai tracciati studiati dall'Istituto Centrale per il Catalogo e la Documentazione (I.C.C.D.) del Ministero per i Beni e le Attività Culturali ed è corredata da relazione storico-descrittiva, documentazione fotografica, elaborati grafici per la localizzazione puntuale del bene (mappa catastale, aerofotogrammetria, ecc.). La catalogazione è finalizzata alla costituzione del Catalogo Regionale dei Beni Culturali previsto dal D.L. n. 112/99.

[2005] **Comune di Montesarchio (BN)**

Recupero e ricomposizione della viabilità, arredo e spazi urbani - Centro storico di Montesarchio - Progetto definitivo ed esecutivo. Coordinatore sicurezza in fase di progettazione

L'intervento riguarda il recupero e la ricomposizione della viabilità, degli arredi e spazi urbani del centro storico di Montesarchio coincidente pressappoco con i borghi di Latonuovo e Cappella escludendo la zona più alta del Borgo Latonuovo (zona S. Croce) che sarà oggetto di un successivo progetto stralcio. L'intervento ha come finalità principale quella di migliorare e valorizzare la passeggiata verso la sommità del centro storico, vale a dire verso la Torre ed il Castello medievali. Inoltre, l'opera in questione si pone l'obiettivo di sanare le condizioni di degrado e di obsolescenza tecnologica e funzionale di parte del centro storico e di favorire l'allocatione del maggior numero possibile di aziende turistiche, alberghiere ed artigiane.

[2004] **Committente privato - Votino Fortunato - Comune di Bonea (BN)**

Progetto architettonico per la realizzazione di 12 villette a schiera alla via Bacile nel comune di Bonea (BN)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Montesarchio



Eleonigia Perone